Pengawas Sekolah

yang Kehadirannya

Selalu Dirindukan

MEMBANGUN KEPERCAYAAN,
MENGUATKAN GURU, DAN
MENGGERAKKAN PERUBAHAN NYATA
DI SEKOLAH



Dra. JUARTI, M.Pd

MURIA NUSANTARA

Pengawas Sekolah
yang Kehadirannya
Selalu Dirindukan

MEMBANGUN KEPERCAYAAN,
MENGUATKAN GURU, DAN
MENGGERAKKAN PERUBAHAN NYATA
DI SEKOLAH

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2002 TENTANG HAK CIPTA

Lingkup Hak Cipta

1. *Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi Pencipta atau Pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.*

Ketentuan Pidana
Pasal 72 :

1. *Barangsiapa dengan sengaja atau tanpa hak melakukan per buatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima milyar rupiah).*

2. *Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).*

PENGAWAS SEKOLAH YANG KEHADIRANNYA SELALU DIRINDUKAN

Membangun Kepercayaan, Menguatkan Guru, Dan Menggerakkan Perubahan Nyata Di Sekolah

Dra. JUARTI, M.Pd

MURIA NUSANTARA

PENGAWAS SEKOLAH YANG KEHADIRANNYA SELALU DIRINDUKAN

Membangun Kepercayaan, Menguatkan Guru, Dan Menggerakkan Perubahan Nyata Di Sekolah

Penulis
Dra. Juarti, M.Pd

ISBN
978-634-05-6142-5

Desain Cover
Tim Redaksi

Layouter
Tim Redaksi

Penerbit
YAYASAN MURIA ILHAM NUSANTARA
Jl. Emerald Utama, Blok D, No. 23, RT. 01 RW. 23, Kel. Meteseh
Kec. Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah 50271

© Hak Cipta dilindungi Undang-undang
All Rights Reserved

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku yang berjudul **"Pengawas Sekolah yang Kehadirannya Selalu Dirindukan"** ini lahir dari kegelisahan sekaligus harapan terhadap peran pengawas sekolah di dunia pendidikan kita.

Selama ini, tidak dapat dipungkiri bahwa kehadiran pengawas sekolah sering kali dipersepsikan sebagai sesuatu yang menegangkan. Pengawas dianggap sebagai pihak yang datang untuk menilai, mencari kekurangan, dan memberikan penilaian formal semata. Akibatnya, hubungan antara pengawas dengan guru maupun kepala sekolah tidak selalu terbangun secara hangat dan produktif.

Namun, di sisi lain, kita juga menyaksikan bahwa ketika pengawas hadir dengan pendekatan yang humanis, solutif, dan inspiratif, dampaknya sangat luar biasa. Guru menjadi lebih termotivasi, kepala sekolah merasa didampingi, dan suasana pembelajaran di sekolah menjadi lebih hidup. Pada titik inilah, pengawas tidak lagi sekadar "hadir", tetapi benar-benar "dinanti".

Buku ini disusun untuk mengajak para pengawas sekolah—juga kepala sekolah dan guru—mengubah cara pandang terhadap supervisi dan pembinaan. Pengawas bukan hanya pengendali, melainkan mitra strategis dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pengawas adalah fasilitator pertumbuhan, penguat kepercayaan diri guru, dan penggerak perubahan di sekolah.

Melalui buku ini, pembaca akan menemukan konsep, strategi, serta contoh praktik nyata yang dapat langsung diterapkan di lapangan. Penulisan buku ini dirancang dengan bahasa yang mudah dipahami, tidak kaku, namun tetap berbobot, sehingga dapat menjadi panduan praktis sekaligus bahan refleksi.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat nyata dan menjadi salah satu kontribusi kecil dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Akhir kata, semoga semakin banyak pengawas sekolah yang kehadirannya benar-benar dirindukan—karena membawa harapan, solusi, dan perubahan.

Selamat membaca.

ABSTRAK

Buku **"Pengawas Sekolah yang Kehadirannya Selalu Dirindukan"** hadir sebagai refleksi sekaligus panduan praktis untuk menguatkan peran pengawas sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Buku ini berangkat dari realitas bahwa pengawasan sekolah masih sering dipersepsikan sebagai kegiatan yang berorientasi pada pemeriksaan administrasi, penilaian formal, dan pencarian kekurangan, sehingga kehadiran pengawas belum selalu dirasakan sebagai proses yang mendukung perkembangan guru dan kepala sekolah. Buku ini menawarkan perubahan paradigma dari pengawas sebagai penilai menuju pengawas sebagai pendamping, pemimpin pembelajaran, mitra profesional, problem solver, dan agen perubahan yang mampu memberikan dampak nyata bagi sekolah.

Pembahasan dalam buku ini, disusun secara bertahap melalui sepuluh bab yang mencakup perubahan paradigma pengawasan sekolah, peran strategis pengawas sebagai pemimpin pembelajaran, pembangunan kepercayaan dengan guru dan kepala sekolah, supervisi akademik, supervisi manajerial yang bermakna, pendampingan yang memberdayakan, pemecahan

masalah berbasis data dan kolaborasi, penggerakan perubahan di sekolah, profesionalisme dan integritas pengawas, praktik nyata pengawas yang dirindukan, serta refleksi untuk menjadi pengawas yang selalu dirindukan. Pendekatan pendampingan dalam buku menekankan pemanfaatan *supervising, mentoring,* dan *coaching* sesuai kebutuhan, penggunaan pertanyaan reflektif, pencarian solusi bersama, serta penguatan kemandirian guru.

Buku ini juga menempatkan kepercayaan, komunikasi empatik dan asertif, konsistensi, keteladanan, profesionalisme, objektivitas, keadilan, tanggung jawab, dan integritas sebagai fondasi penting dalam menjalankan tugas pengawasan. Perubahan dipandang tidak selalu harus dimulai melalui program besar, tetapi dapat tumbuhkembangkan dari langkah-langkah kecil yang dilakukan secara konsisten, disertai tindak lanjut, refleksi, dan dukungan berkelanjutan. Dengan demikian, buku ini tidak hanya menawarkan konsep, tetapi juga contoh situasi, strategi, langkah praktis, studi kasus, pertanyaan reflektif, dan evaluasi yang dapat digunakan dalam praktik pengawasan.

Buku ini ditujukan terutama kepada pengawas sekolah, kepala sekolah, dan guru sebagai bagian dari upaya membangun ekosistem pendidikan yang saling percaya, kolaboratif, reflektif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran. Pada akhirnya, makna “pengawas yang dirindukan” tidak ditentukan oleh jabatan atau kewenangan, melainkan oleh dampak

kehadirannya dalam membawa ketenangan, solusi, penguatan, dan perubahan positif bagi guru, kepala sekolah, pembelajaran, dan sekolah.

Kata kunci: pengawas sekolah; paradigma pengawasan; kepemimpinan pembelajaran; supervisi akademik ;pendampingan; coaching; kepercayaan; problem solving; agen perubahan; profesionalisme dan integritas.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **V**

ABSTRAK ..... **VII**

DAFTAR ISI ..... **XI**

PENDAHULUAN **1**

BAB 1
Mengubah Paradigma Pengawasan Sekolah **7**

BAB 2
Peran Strategis Pengawas sebagai Pemimpin Pembelajaran **19**

BAB 3
Membangun Kepercayaan dengan Guru dan Kepala Sekolah **31**

BAB 4
Supervisi Akademik yang Bermakna **39**

BAB 5
Pendampingan yang Memberdayakan 49

BAB 6
Menjadi Problem Solver di Sekolah 59

BAB 7
Menggerakkan Perubahan di Sekolah 69

BAB 8
Profesionalisme dan Integritas Pengawas 79

BAB 9
Praktik Nyata Pengawas yang Dirindukan 87

BAB 10
Menjadi Pengawas yang Selalu Dirindukan 97

PENUTUP 107

DAFTAR PUSTAKA 111

PROFIL PENULIS 113

PENDAHULUAN

Di banyak sekolah, ada satu momen yang sering memunculkan dua reaksi yang berbeda:

kabar bahwa pengawas sekolah akan datang. Sebagian guru merasa cemas, menyiapkan berbagai administrasi dengan tergesa-gesa, bahkan berharap kunjungan itu segera berlalu. Namun, di tempat lain, ada sekolah yang justru menyambut kedatangan pengawas dengan antusias—karena kehadirannya membawa semangat, solusi, dan penguatan.

Perbedaan ini bukan terjadi secara kebetulan. Ia lahir dari cara seorang pengawas menjalankan perannya.

Pengawas sekolah memiliki posisi yang sangat strategis dalam ekosistem pendidikan. Ia berada di antara kebijakan dan praktik, antara harapan dan kenyataan di lapangan. Pengawas bukan hanya memastikan standar terpenuhi, tetapi juga memiliki peluang besar untuk memengaruhi kualitas pembelajaran secara langsung melalui pembinaan guru dan kepala sekolah.

Namun demikian, realitas di lapangan menunjukkan bahwa peran ini belum selalu berjalan optimal. Dalam banyak kasus, pengawasan masih identik dengan kegiatan administratif, penilaian formal, dan kunjungan yang bersifat sesaat. Interaksi yang terjadi cenderung satu arah, kurang menyentuh kebutuhan nyata guru, dan belum sepenuhnya membangun kepercayaan.

Padahal, di era pendidikan yang terus berkembang, pendekatan seperti itu tidak lagi cukup.

Sekolah membutuhkan pengawas yang hadir sebagai mitra berpikir, pendamping profesional, dan fasilitator perubahan. Guru membutuhkan sosok yang tidak hanya memberi penilaian, tetapi juga membantu menemukan solusi. Kepala sekolah membutuhkan pengawas yang mampu menjadi sparring partner dalam mengembangkan kualitas satuan pendidikan.

Dengan kata lain, dunia pendidikan membutuhkan pengawas yang kehadirannya dirindukan.

Buku ini hadir sebagai upaya untuk menjawab kebutuhan tersebut. Melalui pendekatan yang sistematis dan berbasis praktik nyata, buku ini mengajak pembaca untuk melihat kembali makna pengawasan sekolah. Tidak sekadar sebagai tugas struktural, tetapi sebagai peran kepemimpinan yang berdampak.

Di dalam buku ini, pembaca akan diajak untuk:

- Memahami perubahan paradigma pengawasan sekolah
- Menguasai strategi membangun hubungan yang kuat dengan guru dan kepala sekolah
- Menerapkan supervisi akademik yang bermakna
- Melakukan pendampingan yang memberdayakan
- Menjadi bagian dari solusi atas berbagai tantangan di sekolah
- Menggerakkan perubahan yang nyata dan berkelanjutan

Setiap bagian disusun dengan mempertimbangkan kebutuhan praktis di lapangan. Contoh-contoh yang disajikan diambil dari situasi nyata di sekolah, sehingga mudah dipahami dan relevan untuk diterapkan.

Lebih dari itu, buku ini juga mengajak pembaca untuk melakukan refleksi diri. Karena pada akhirnya, menjadi pengawas yang dirindukan bukan hanya tentang teknik atau strategi, tetapi tentang sikap, nilai, dan komitmen dalam menjalankan peran.

Menjadi pengawas yang dirindukan bukan berarti selalu menyenangkan semua pihak. Ada kalanya pengawas tetap harus tegas, objektif, dan menjaga standar. Namun, semua itu dilakukan dengan cara yang membangun, menghargai, dan memberdayakan.

Perubahan besar dalam pendidikan sering kali dimulai dari langkah-langkah kecil yang konsisten. Seorang pengawas yang hadir dengan niat baik, pendekatan yang tepat, dan komitmen yang kuat dapat menjadi pemicu perubahan tersebut.

Akhirnya, buku ini tidak hanya ditujukan untuk dibaca, tetapi juga untuk dipraktikkan. Setiap gagasan di dalamnya akan menemukan maknanya ketika diterapkan dalam interaksi nyata di sekolah.

Buku ini secara khusus ditujukan kepada pengawas sekolah, kepala sekolah, dan guru yang memiliki komitmen untuk menghadirkan perubahan positif dalam pendidikan.

Bagi pengawas sekolah, buku ini dapat menjadi referensi reflektif sekaligus praktis untuk memperkuat peran sebagai pendamping, mitra profesional, dan penggerak perubahan di satuan pendidikan. Bagi kepala sekolah, buku ini diharapkan menjadi teman berpikir dalam membangun budaya sekolah yang terbuka, kolaboratif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran. Sementara bagi guru, buku ini dapat menjadi sumber inspirasi untuk memahami bahwa kehadiran

pengawas bukanlah sesuatu yang perlu ditakuti, melainkan kesempatan untuk belajar, berdiskusi, berefleksi, dan berkembang secara profesional.

Dengan demikian, buku ini tidak hanya berbicara tentang bagaimana menjadi pengawas yang dirindukan, tetapi juga tentang bagaimana membangun ekosistem pendidikan yang saling percaya, saling menguatkan, dan bersama-sama bergerak menuju pembelajaran yang lebih bermakna bagi peserta didik.

Mari kita mulai perjalanan ini—menjadi pengawas sekolah yang tidak hanya hadir, tetapi juga dinanti kehadirannya.

PROFIL PENULIS

JUARTI



Pendidik, Edukator, dan Coach ASN DAY Panji Corpu Pemerintah Kabupaten Kediri, serta Korwas TK, SD, SMP Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri.

Penulis merupakan seorang pendidik yang mengemban tugas mendidik, mengajar, membimbing, dan melatih orang lain sejak tahun 1988 hingga sekarang. Selama 12 tahun, penulis mengabdi sebagai guru SD di Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri.

Pada tahun 2000, penulis diangkat menjadi pengawas sekolah dan menjalankan tugas tersebut hingga saat ini. Dalam menjalankan tugas kepengawasan, penulis banyak menemui suka dan duka dalam mendampingi guru dan kepala sekolah di daerah binaan. Pada tahun 2024, penulis pernah mengalami menjadi pengawas tunggal yang mendampingi 26 kecamatan, terdiri dari 686 lembaga SD Negeri dan Swasta mencakup wilayah binaan mulai dari lereng Gunung Wilis hingga lereng Gunung Kelud, yang dilakukan seorang diri.

Tahun 2022, penulis diberi amanah sebagai Coach ASN Day Panji Corpu Pemkab Kediri hingga saat ini.

Tahun 2025 penulis diberi Amanah sebagai Korwas (Koordinator Pengawas Sekolah) TK, SD, SMP di Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri hingga sekarang.

Apakah kehadiran seorang pengawas selalu dinanti... atau justru dihindari?

Buku ini mengajak Anda melihat kembali peran pengawas sekolah, bukan sekadar sebagai penilai, tetapi sebagai sosok yang menginspirasi, menguatkan, dan menggerakkan perubahan nyata.

Melalui pendekatan yang humanis, praktis, dan penuh refleksi, pembaca akan diajak memahami bagaimana membangun kepercayaan, mendampingi guru dengan empati, serta menciptakan budaya sekolah yang positif dan berkembang.

Ditulis dengan bahasa yang hangat dan mudah dipahami, buku ini bukan hanya untuk dibaca tetapi untuk dijalankan.

BUKU INI MEMBAHAS:

- Membangun Kepercayaan yang Menyatukan
- Pendampingan yang Memberdayakan Guru
- Supervisi yang Bermakna dan Menginspirasi
- Menjadi Problem Solver sekaligus Change Agent di Sekolah
- Menciptakan Budaya Sekolah yang Positif dan Berkelanjutan

Pengawas Sekolah
yang Kehadirannya
Selalu Dirindukan

Penerbit :
MURIA ILHAM NUSANTARA
Jl. Emerald Utama, Blok D No. 23, RT. 01 RW. 23, Kel. Meteseh, Kec. Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah 50271

ISBN 978-634-05-6142-5
9 786340 561425